



Liepājas pilsētas dome

**LIEPĀJAS 3.PAMATSKOLA**

Reģ. Nr. 3012900937

Lazaretes ielā 8, Liepāja, LV-3414

Tālruni: 63456296, 63456013, e-pasts 3psk@liepaja.edu.lv

Liepāja

APSTIPRINU

Liepājas 3. pamatskolas

direktore \_\_\_\_\_ G. Skorobogatova

2021.gada 2.septembrī

## **Liepājas 3.pamatskolas audzināšanas programma 2021./2022.m.g., 2022./2023.m.g., 2023./2024.m.g.**

**AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶI** ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, nodrošināt izglītojamo pašpilnveidošanās iespējas, kļūstot par mērķtiecīgu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu, vērtīborientētu, lietpratīgu savas profesionālās nākotnes veidotāju un personību 21.gadsimta multikulturālas sabiedrības kontekstā, kurš līdzdarbojas un sadarbojas sabiedrības dzīvē, inovatīvi un produktīvi plāno iesaistīties tautsaimniecības attīstībā, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi un stiprinot piederību un lojalitāti ilgtspējīgas Latvijas valsts un pasaules veidošanā.

### **AUDZINĀŠANAS DARBĪBU REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI VALSTĪ**

1. Izglītības likums (29.10.1998.)
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
3. Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.)
4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība"

5. MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem"

6. MK 12.08.2014. noteikumi Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem"

7. Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)

8. MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"

9. MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi"

10. MK 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju".

## **AUDZINĀŠANAS DARBU REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI LIEPĀJAS**

### **3.PAMATSKOLĀ** (*turpmāk - Skola*)

1. Skolas nolikums
2. Attīstības plāns
3. Audzināšanas darba programma
4. Klašu audzinātāju dokumentācija

### **AUDZINĀŠANAS DARBA GALVENIE VIRZIENI**

Audzināšanas darbs tiek plānots saskaņā ar VISC izstrādāto metodisko līdzekli "Klases stundu programmas paraugs", "Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai". Audzināšanas darbā īstenojamās tēmas un darba virzienus nosaka Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 24.pielikuma 13.2.punkts:

- vērtībizglītība (audzināšanas stundu tematika, skolas tradicionālie pasākumi);
- uzvedība un saskarsmes kultūra (audzināšanas darba dokumentācijas strukturēšana (darbojas kā atbalsts problēmsituāciju risināšanā);
- patriotisms un pilsoniskā līdzdalība (klases audzināšanas stundās, pasākumos, skolas un valsts mēroga pasākumos, iesaiste iniciatīvā “Latvijas Skolas soma”);

- veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse (klases audzināšanas stundās, sadarbībā ar skolas atbalsta personālu, īpaši organizētajos pasākumos veselīga dzīvesveida izglītībā);

- darbība ekstremālās situācijās un drošība (klases audzinātāja dokumentācijas pārraudzība – skolēnu instruktāžu grafika ievērošana, preventīvi pasākumi atbilstoši drošības situāciju aktualitātēm);

- karjeras izvēle (sadarbībā ar karjeras izglītības konsultantu - organizēti pasākumi, klases audzināšanas stundas atbilstoši skolēnu vecumposmam);

- personības attīstība (klases audzināšanas stundas, individuālie skolēnu izpētes materiāli (analīze, dinamikas izpēte), sadarbība ar skolas atbalsta personālu);

- līderība, kritiskā un radošā domāšana (individuālie izpētes materiāli (analīze, dinamikas izpēte); karjeras izglītības u.c. satura pasākumi).

## **AUDZINĀŠANAS DARBA PAMATPRINCIPI**

*Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība* – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.

*Sistemātiskums* – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.

*Nepārtrauktība un pēctecība* audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.

*Ilgspēja* – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.

*Vienotība un veselums* – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.

*Atvērtība* informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

## **UZDEVUMI**

1. Sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju (*turpmāk – vecāki*) sadarbību.
2. Izkopt izglītojamiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
3. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
4. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.

5. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo prasību.
6. Veicināt un īstenot Skolas audzināšanas darba formu dažādību (Skolas tradīcijas, pasākumi, tās apkārtnes vide, iniciatīva “Latvijas skolas soma”, dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
7. Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
8. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras.

### **AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA**

<b>Prioritāte</b>	<b>Uzdevums</b>
<b>2021./2022.m.g.</b> Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: radošums, atbildība, sadarbība.	1.Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties pilsētas mēroga pasākumos. 2.Veicināt skolēnu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi (iesaistīties skolas vides sakārtošanā, uzlabošanā). 3.Pilnveidot skolas mājas lapu un “Facebook” profilu skolas vērtību, tradīciju un aktivitāšu popularizēšanai. 4.Veicināt pedagogu un skolēnu interesi atspoguļot notikumus, norises, pasākumus, viedokļus, labās prakses piemērus skolas mājas lapā un Facebook profilā. 4.Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu radošuma, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos skolēnos.
<b>2022./2023.m.g.</b> Jēgpilna mācību aktivitāšu plānošana	1. Skolotājiem savstarpēji sadarbojoties izplānot un realizēt projekta “Latvijas

iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros	skolas soma” piedāvātās aktivitātes 2. Izveidot ekskursiju plānojumus, atbilstoši skolēnu vecumposmam. 3. Sadarbojoties skolotājiem, atrast objektus, kas ietvertu dažādu mācību priekšmetos apgūstamās tēmas.
<b>2023./2024.m.g.</b> Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītību.	1. Piedāvāt skolēniem izpēti par savu mācīšanās stilu un veidot atbilstošus mācīšanās ieradumus. 2. Pilnveidot skolēnu mācību darba pašvērtējumu. 3. Mācīt skolēnus izmantot vērtēšanas informāciju sava mācību darba un sasniegumu uzlabošanai 4. Organizēt aktivitātes, kas ļautu skolēniem izprast izglītības vērtību.

## SASNIEDZMIE REZULTĀTI AUDZINĀŠANAS DARBĀ

Skolas mērogā pilnveidota skolēnu mācīšanās kompetence daudzveidīgā un pēctecīgā mācību un audzināšanas darbā, kurā aktīvi iesaistās un sadarbojas skolas pedagoģiskais un atbalsta personāls, skolēni un viņu ģimenes, kā arī valsts un pašvaldības atbildīgās institūcijas, nevalstiskās organizācijas.

Tiek pilnveidotas sociāli emocionālās mācīšanās prasmes.

Izglītības procesā, kā arī ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā veicināta skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstība, t.sk. radošuma realizācija, pilnveidota vērtīborientācija un karjeras izaugsmes izpratne.

Veicināta skolēna aktīva pilsoniskās izpratne, t.sk. tradīciju izkopšana, kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana un saglabāšana, motivēta iesaiste skolas, novada un valsts mēroga pasākumos.

Pilnveidota skolēnu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, veselīgu dzīvesveidu un personisko drošību.

Akcentēta skolēnu pašpārvaldes un līdzpārvaldes iesaiste skolas dzīvē, rosināta skolēnu iesaistīšanās labdarībā un brīvprātīgo darbā.

Pilnveidota Liepājas 3.pamatskolas pedagogu profesionālā kompetence audzināšanas jomā dažādos izglītojošos semināros, tālākizglītībasursos un pieredzes apmaiņas pasākumos.

### **CAURVIJU PRASMES LIETPRATĪBAS VEICINĀŠANAI**

- pašizziņa un pašvadība (P);
- kritiskā domāšana (KD),
- jaunrade (R) un uzņēmējspēja (U);
- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība (S; PL);
- digitālās prasmes (DP).

### **AUDZINĀŠANAS PROCESĀ IZKOPJAMIE TIKUMI**

- *Atbildība* – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
- *Centība* – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt iespējami mērķtiecīgi, kvalitatīvi un produktīvi.
- *Drosme* – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- *Godīgums* – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
- *Gudrība* – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
- *Laipnība* – vēlēšana, atsaucība pret citiem, pieklājība.
- *Līdzcietība* – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
- *Mērenība* – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
- *Savaldība* – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
- *Solidaritāte* – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.
- *Taisnīgums* – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.

- *Tolerance* – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

### LIEPĀJAS 3.PAMATSKOLAS AUDZINĀMĀS VĒRTĪBAS

- *Sadarbība* – ir iespēja apzināti mācīties citam no cita, samazināt darbam nepieciešamo laiku, radot radošus risinājumus problēmām un gandarījumu par kopā paveikto.
- *Atbildība* – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
- *Radošums* - eksperimentē, improvizē, tiecas pēc jaunas pieredzes, izprot, respektē un risina kompleksas problēmas; ieklausās, vēro, pēta pasauli.

### AUDZINĀŠANAS JOMAS SADARBĪBAS STRUKTŪRA



1.shēma





## AUDZINĀŠANAS JOMAS DARBA UZDEVUMI

<p><b>Klašu audzinātāji</b></p>	<p>1. Plāno audzināšanas darbu. 2. Izstrādā un iesniedz klases audzināšanas darba plānu. 3. Aizpilda, sakārto un pārbauda klašu audzinātāju obligāto dokumentāciju. 4. Piedalās klašu audzinātāju informatīvās sanāksmēs. 5. Atbalsta radošās pašizpaušmes nodarbības un jaunrades realizāciju klases stundās vai ārpusskolas pasākumos. 6. Vada un organizē klases stundas. 7. Iepazīstina izglītojamos ar Drošības instruktāžām. 8. Skaidro tikumus un vērtībizglītību. 9. Pilnveido klašu audzinātāju metodisko darbu un tālākizglītību. 10. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (atklātās vecāku sapulces - koncerti, Ziemassvētku labdarības akcijas u.c.), skolas vadību, atbalsta personālu.</p>
<p><b>Atbalsta komandas speciālisti:</b> psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds, medicīnas māsa, karjeras konsultants</p>	<p><b>Psihologs</b> 1.Konsultē klašu audzinātājus, izglītojamos un viņu vecākus, kā risināt mācību un uzvedības problēmas. 2. Izpēta darba virzienus: intelekts; mācīšanās spējas; psihoemocionālie stāvokļi; sociālās iemaņas; mācību vide un skolas psiholoģiskais klimats.</p> <p><b>Sociālais pedagogs</b> 1.Palīdz izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās. 2. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, lai sekmētu viņu personības izaugsmi.</p> <p><b>Speciālais pedagogs</b></p>

	<p>1. Izvērtē izglītojamo mācīšanās grūtības, veic korekcijas darbu individuāli vai nelielās grupās. 2. Konsultē pedagogus un vecākus par mācību procesa organizēšanu, atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām.</p> <p><b>Logopēds</b></p> <p>1. Veic izglītojamo runas un valodas traucējumu diagnostiku. 2. Veic runas un valodas traucējumu novēršanu.</p> <p><b>Karjeras konsultants</b></p> <p>1. Izskaidro un piedāvā izpētīt izglītojamiem dažādas karjeras iespējas. 2. Palīdz plānot izglītojamo nākotnes karjeru.</p> <p>Vajadzības gadījumā visa atbalsta komandas speciālisti sadarbojas ar Skolas vadību, citiem Skolas darbiniekiem vai speciālistiem ārpus Skolas.</p>
<b>Izglītojamā vecāki</b>	<p>1. Piedalās vecāku sapulcēs. 2. Vajadzības gadījumā sazinās ar klases audzinātāju elektroniski (eklasē) vai telefoniski. 3. Piedalās Skolas domes darbā. 4. Plāno, organizē un piedalās ārpusstundu pasākumos klasē, skolā vai ārpus tās.</p>
<b>21.gs. izglītojamais</b>	<p>1. Ievēro noteikumus “Kārtība izglītojamiem”. 2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā. 3. Piedalās piedāvātos Skolas projektos, ir radošs jaunradē un pētniecības darbos.</p>

## AUDZINĀŠANAS DARBA ORGANIZĀCIJA



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miķeļdienu gadatirgus</li> <li>- Rudens darbu izstāde</li> <li>- Skolotāju diena</li> <li>- 1.un 5. kl. iesvētīšana</li> <li>- Lāčplēša diena</li> <li>- LR neatkarības proklamēšanas dienas godināšanas pasākumu cikls</li> <li>- Ziemassvētku pasākumi</li> <li>- Ābece svētki</li> <li>- Starptautiskā dzimtas valodas diena</li> <li>- Ēnu diena</li> <li>- Skatuves runas konkurss (skolas kārtā)</li> <li>- Valentīna diena pasākumi</li> <li>- Meteņu un Masļeņicas nedēļa</li> <li>- Starptautiskā sieviešu diena</li> <li>- Manai pilsētai dzimšanas diena</li> <li>- Radošuma nedēļa</li> <li>- Joku diena</li> <li>- Lieldienu izstāde un tirdziņš</li> <li>- Pateicību vakars vecākiem</li> <li>- Mātes diena</li> </ul>	<p>septembris</p> <p>oktobris</p> <p>novembris</p> <p>decembris</p> <p>februāris</p> <p>marts</p> <p>aprīlis</p> <p>maijs</p>	<p>Klases audzinātāji, DVAJ, skolēnu padome</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lielā talka</li> <li>- Mācību ekskursijas, pārgājieni</li> <li>- Eiropas diena</li> <li>- Pēdējais zvans</li> <li>- Klašu kolektīvu fotografēšanās</li> <li>- Izlaidumi</li> </ul>	<p>jūnijs</p>	
<p style="text-align: center;"><b>3. Izglītojama profesionālās karjeras darba organizācija</b></p> <p>3.1. Individuālās un grupu nodarbības;</p> <p>3.2. Ekskursijas, tikšanas, lekcijas.</p>	<p>Visa gada garumā</p>	<p>Karjeras konsultante</p>
<p style="text-align: center;"><b>4. Atbalsts pedagogiem audzināšanas jautājumos</b></p> <p>4.1. Konsultācijas (administrācija, psihologs, sociālais pedagogs);</p> <p>4.2. Semināri par audzināšanas problēmām ar speciālistu piedalīšanos;</p> <p>4.3. Teorētisko un praktisko jautājumu apspriešana ped.sēdēs</p>	<p>Pēc nepieciešamības</p>	<p>Direktore, direktora vietnieki, atbalsta personāls</p>



## Audzinašanas darba prioritātes

Audzinašanas darba prioritātes 2021./2022.m.g. – 2023./2024.m. tiek veidotas ievērojot pēctecības un pakāpeniskuma principu balstoties uz skolas vajadzībām un noteiktas 3 gadiem, kurā paredzēti novērtēšanas kritēriji un atbildīgie par prioritāšu realizēšanu - klases audzinātāji, priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls. Pārraudzību veic direktora vietnieki izglītības jomā.

Uzdevumi 2018./2019.m.g. saskaņā ar attīstības plānu. Pamatjoma ATBALSTS SKOLĒNIEM Prioritāte Karjeras izglītības integrēšana mācību procesā Mērķis Veidot skolēnos izpratni par karjeras izglītības nozīmi personiskajā izaugsmē Novērtēšanas kritēriji Tematiskie plāni un notikušo karjeras izglītības stundu apkopojums Metodisko komisiju sanāksmju protokoli Uzdevumi 1. Iekļaut dažādu priekšmetu skolotāju tematiskajos stundu plānos ar karjeras izglītību saistītas tēmas 2. Apzināti akcentēt katrā priekšmetā karjeras iespējas, sadarbojoties ar karjeras konsultantu. 3. Organizēt mācību ekskursijas projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros 4. Apmeklēt izstādes Skola 2019, sadarbība ar praksi.lv, Ēnu dienu aktivitātes Pamatjoma ATBALSTS SKOLĒNIEM

Prioritāte Skolēnu individuālo kompetenču attīstīšana Mērķis Veicināt katra skolēna pašizpaušmi un individuālo attīstību visās mācību satura jomās Novērtēšanas kritēriji Realizētie klašu skolēnu individuālo prasmju un talantu projekti – apraksti, publikācijas Realizēto aktivitāšu apraksti Iesaistīto skolēnu skaits Uzdevumi 1. Apzināt un pilnveidot klases skolēnu individuālās prasmes un talantus-projekts "Izzini sevi un klases biedru". 2. Realizēt projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" aktivitātes Pamatjoma ATBALSTS SKOLĒNIEM Prioritāte Jēgpilna mācību aktivitāšu plānošana iniciatīvas "Latvijas skolas soma" ietvaros Mērķis Stiprināt skolēnu piederības sajūtu un mīlestību pret savu zemi un valsti Novērtēšanas kritēriji • Skolotāju sadarbības apliecinājumi • Pirms mācību ekskursijas realizēto aktivitāšu apraksti • Mācību ekskursiju plānojumi un apraksti • Aktivitāšu, kas ir notikušas pēc mācību ekskursijas apraksti Uzdevumi 1. Skolotājiem savstarpēji sadarbojoties izplānot un realizēt projekta "Latvijas skolas soma" piedāvātās aktivitātes 2. Izveidot ekskursiju plānojumus, atbilstoši skolēnu vecumposmam. 3. Sadarbojoties skolotājiem, atrast objektus, kas ietvertu dažādu mācību priekšmetos apgūstamās tēmas Pamatjoma SKOLAS VIDE Prioritāte Iesaistīšanās valstiski nozīmīgos notikumos un aktivitātēs, sagaidot Latvijas simtgades svinības Mērķis Aktualizēt Latvijas valstiskuma vēsturi, godinot Latvijas cilvēku talantus, izcilību, uzņēmīgumu un sasniegumus Novērtēšanas kritēriji Skolēnu iesaistīšana skolas svētku noformējuma radīšanā Notikušas aktivitātes klasēs, kas veltītas Latvijas simtgadei Noticis svinīgais svētku koncerts, kurā iesaistīti visu klašu grupu skolēni Uzdevumi 1. Veidot atbilstošu noformējumu LR simtgades pasākumos 2. Iesaistīties Vecumnieku novada LR simtgades pasākumos 3. Iesaistīties dažādās aktivitātēs un pasākumos valsts mērogā, kas veltīti Latvijas simtgadei. 4. Organizēt Latvijas simtgades svinībām atbilstošas aktivitātes katrā klašu posmā

Pamatjoma SKOLAS VIDE Prioritāte Pozitīvas saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras veidošana Mērķis Pilnveidot vienotu sistēmu skolēnu pozitīvas uzvedības veicināšanai skolā Novērtēšanas kritēriji Ieraksti par novadītajām sociāli emocionālās mācīšanās stundām 1.-12. klasēs Programmas APU izvērtējumi metodiskajās sanāksmēs Organizēti pasākumi kopa ar skolēniem, Skolēnu Domi Uzdevumi

2019./2020.m.g. saskaņā ar attīstības plānu. Pamatjoma MĀCĪBU SATURS Prioritāte Caurviju un tikumu integrācijas aprobācija mācību saturā Mērķis Veicināt efektīvāku jaunā mācību satura aprobāciju Novērtēšanas kritēriji Mācību stundu vērošanas rezultāti Skolotāju un skolēnu aptauju rezultāti Uzdevumi. 1. Klases audzināšanas programmā iekļaut tēmas par tikumiem 2. Izstrādāt un veikt skolēnu aptaujas par attieksmi pret tikumiem. 3. Veidot sarunu ciklu klasēs par vērtībām Pamatjoma SKOLĒNU SASNIEGUMI Prioritāte Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītības ieguvu Mērķis Veidot skolēnos ieradumu mācīties nemitīgi un ar aizrautību Novērtēšanas kritēriji Skolēnu mācīšanās mērķi un plāni to realizēšanai Skolas vērtības atbildība ieviešanas aktivitātes Uzdevumi 1. Izvirzīt kopā ar skolēniem mācību mērķus, sekot tiem un izvērtēt sasniegto 2. Veidot aktivitātes mācību stundās un klašu audzinātāju stundās par skolas vērtību atbildība, saistot to ar atbildīgu izglītības ieguvu Uzdevumi 1. Veidot pozitīvu attiecību kultūru skolotāju un skolēnu vidū (pasākumi kopā ar skolēniem) 2. Attīstīt programmas Atbalsts pozitīvai uzvedībai principus skolas ikdienas dzīvē 3. Vadīt sociāli emocionālās mācīšanās stundas 1.-12. klasēs Pamatjoma ATBALSTS SKOLĒNIEM Prioritāte Pozitīvās uzvedības veicināšana. Mērķis Izveidot drošu vidi skolā, kurā visi izturas ar savstarpēju cieņu Novērtēšanas kritēriji • APU ievērošanas monitoringa materiāli • Pozitīvie ieraksti e-klasē • Klases stundu materiāli Uzdevumi 1. Realizēt programmas Atbalsts pozitīvai uzvedībai aktivitātes mācību stundās 2. Atbalstīt ikviena skolēna pozitīvo uzvedību 3. Veidot aktivitātes par skolas vērtību Cieņa. 4. Organizēt klases stundas vērtības Cieņa mācīšanai 5. Iesaistot vecākus, veidot motivējošus projektus skolēnu izaugsmei Pamatjoma SKOLAS VIDE Prioritāte Kultūras izpratnes un pašizpaušmes kompetences veidošana. Mērķis Veicināt skolēnu aktīvu radošumu dažādās izpaušmēs ( māksla, mūzika, drāma, literatūra) Novērtēšanas kritēriji Iniciatīvas “Latvijas skolas somas” aktivitāšu plāns un izvērtējums Labās prakses piemēri Publikācijas medijos par notikušajām aktivitātēm Uzdevumi 1. Veidot kultūras izpratni dažādos mācību priekšmetos, sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu skolotājiem 2. Organizēt aktivitātes iniciatīvā “Latvijas skolas soma” 3. Organizēt sadarbības aktivitātes ar novada amatierkolektīviem, muzejiem un radošām personībām Pamatjoma

SKOLĒNU SASNIEGUMI Prioritāte Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītību Mērķis Veidot skolēnos ieradumu mācīties nemitīgi un ar aizrautību Novērtēšanas kritēriji Piedāvāto anketu un aptauju izvērtējums Skolēnu pašvērtējumi Labās prakses piemēri- aktivitāšu apraksti, vērtēšanas informācijas izmantošanas piemēri Uzdevumi 1. Piedāvāt skolēniem izpēti par savu mācīšanās stilu un veidot atbilstošus mācīšanās ieradumus. 2. Pilnveidot skolēnu mācību darba pašvērtējumu 3. Mācīt skolēnus izmantot vērtēšanas informāciju sava mācību darba un sasniegumu uzlabošanai 4. Organizēt aktivitātes, kas ļautu skolēniem izprast izglītības vērtību Uzdevumi 2020./2021.m.g. saskaņā ar attīstības plānu. Pamatjoma SKOLĒNU SASNIEGUMI Prioritāte Skolēnu mācību darba rezultātu uzlabošana, veicinot skolēnu atbildīgu attieksmi pret izglītību Mērķis Veidot skolēnos ieradumu mācīties nemitīgi un ar aizrautību Novērtēšanas kritēriji Piedāvāto anketu un aptauju izvērtējums Skolēnu pašvērtējumi Labās prakses piemēri- aktivitāšu apraksti, vērtēšanas informācijas izmantošanas piemēri Uzdevumi 1. Piedāvāt skolēniem izpēti par savu mācīšanās stilu un



veidot atbilstošus mācīšanās ieradumus. 2. Pilnveidot skolēnu mācību darba pašvērtējumu 3. Mācīt skolēnus izmantot vērtēšanas informāciju sava mācību darba un sasniegumu uzlabošanai 4. Organizēt aktivitātes, kas ļautu skolēniem izprast izglītības vērtību Pamatjoma ATBALSTS SKOLĒNIEM Prioritāte Sociālās un pilsoniskās kompetences veidošana Mērķis Audzināt sociāli un pilsoniski atbildīgus skolēnus Novērtēšanas kritēriji Pasākumu plāni un izvērtējumi Publikācijas medijos Konkursu rezultāti Uzdevumi 1. Iesaistīties dažādos sabiedriskās līdzdalības projektos 2. Iesaistīt skolēnus pasākumu un aktivitāšu organizēšanā, attīstot sociālo un pilsonisko kompetenci 3. Sadarboties ar sabiedriskajām organizācijām, valsts un pašvaldības iestādēm. 4. Organizēt aktivitātes skolas vērtību apzinātai veidošanai Pamatjoma SKOLAS VIDE Prioritāte Kultūras izpausmes un izpratnes kompetences veidošana Mērķis Veidot skolēnos izpratni par kultūru kā vērtību Novērtēšanas kritēriji Skolas salidojuma plānojums Mācību stundu plāni Apmeklēto kultūras pasākumu pase Uzdevumi 1. Organizēt skolas absolventu salidojumu. 2. Izmantot mācību priekšmetos moduļa Drāma elementus 3. Piedalīties Latvijas kultūras pasākumos un aktivitātes 4. Izveidot klases skolēnu kultūras apmeklējumu pasi. Pamatjoma SKOLAS VIDE Prioritāte Skolas vērtību Cilvēka cieņa. Darba tikums, Latvijas valsts ieviešana skolā Mērķis Veidot pozitīvu mācīšanās kultūru klasē un cieņpilnas attiecības skolā Novērtēšanas kritēriji Klašu audzinātāju darba plānojums Ieraksti E-klase Stundu vērošanas materiāli Skolēnu aptaujas rezultāti Uzdevumi 1. Efektīvi izmantot mācīšanās veicinošus klasvadības paņēmienus 2. Iekļaut klašu audzināšanas programmās sociāli emocionālās mācīšanas (SEM)stundas. 3. Iesaistīt Skolēnu Domi dažādu sociāli emocionālās audzināšanas aktivitāšu organizēšanā

[https://svs.edu.lv/wp-content/uploads/2021/03/Audzinasanas\\_darba\\_programma\\_2019\\_2022\\_.pdf](https://svs.edu.lv/wp-content/uploads/2021/03/Audzinasanas_darba_programma_2019_2022_.pdf)

[Audzina darba prioritates 2018 2021.pdf](#)

[audz\\_prog.pdf \(rkv.lv\)](#)

[Audzina darba prioritates 2018 2021.pdf](#)