

APSTIPRINĀTS
Ar Liepājas 3. pamatskolas direktores G.Skorobogatovas
2022. gada 28. februāra rīkojumu Nr.34/1.9.

*Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
2009. gada 24.novembra noteikumiem Nr. 1338
"Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības
iestādēs un to organizētajos pasākumos." 6.4. punktu un 6.5. punktu*

Liepājas 3.pamatskolas kārtība par rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu

1. Vispārīgie jautājumi.

1.1. Kārtības par Liepājas 3.pamatskolas direktores, sociāla pedagoga un skolotāju rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu (turpmāk – kārtība) mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret skolēnu, radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.

1.2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbība starp skolēniem. Kārtībā arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas skolai konflikta situāciju risināšanai, kā arī prevencijas pasākumus gadījumos, kad skolēns bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.

1.3. Darbā ar skolēnu problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par skolēnu ieguvis skolas darbinieks ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt bērna turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar konfliktu izmeklēšanu saistītie dokumenti glabājas pie skolas direktores vai skolas sociālā pedagoga.

1.4. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

1.5. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

1.6. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

2. Konflikti starp skolēniem.

2.1. Ja konstatēts konflikts starp skolēniem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

2.1.1. jebkurš skolas darbinieks, kurš konstatējis konfliktu starp skolēniem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, nekavējoties ziņo klases audzinātājam, skolas direktorei vai sociālajam pedagogam par konstatēto konflikta situāciju.

2.1.2. ja skolēns apdraud savu vai citu personu drošību veselību vai dzīvību, skolas direktore nodrošina skolēnam mācības citā telpā sociālā pedagoga, skolas psihologa vai cita pedagoga klātbūtnē. Skolas direktore vai sociālais pedagogs rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta skolēna vecākiem informāciju par skolēna uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar skolu.

2.1.3. izvērtējot situāciju, klases audzinātājs, skolas direktore vai sociālais pedagogs telefoniski informē par situāciju skolēna vecākus;

2.1.4. klases audzinātājs veic ierakstu klases E-žurnālā par notikušo konfliktu; izvērtējot situāciju, skolas direktore vai sociālais pedagogs ar skolēna vecākiem tiekas klātienē;

2.1.5. izvērtējot konfliktsituāciju, skolas direktore var lūgt skolēna vecākus ar skolēnu konkrētajā dienā veikt audzinošas pārrunas vai izmantot skolas psihologa, vai cita atbalsta personāla palīdzību.

2.2. Ja konflikta situācija nav atrisināta, tad klases audzinātājs iesniedz rakstisku iesniegumu skolas direktorei, tālāk skolas direktore, lemjot par sociālā pedagoga, psihologa, medmāsas vai cita atbalsta personāla piesaisti, situācijas risināšanai.

2.3. Pamatojoties uz klases audzinātāja rakstisko iesniegumu, skolas direktore aicina konfliktā iesaistīto skolēna vecākus uz sarunu klātienē skolā, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt, ja nepieciešams direktorei ir tiesības pieaicināt atbilstošos speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus skolēna uzvedībā un mācībās.

2.4. Ja skolēna vecāki atsakās risināt konfliktsituāciju, ignorē klases audzinātāju un skolas administrāciju, vai arī skolēna uzvedība neuzlabojas, skolas administrācija informē pašvaldības institūcijas.

3. Konflikti starp skolēnu un skolas darbinieku.

3.1. Ja noticis konflikts starp skolēnu un skolotāju vai skolas atbalsta darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolotāju vai skolas atbalsta darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

3.1.1. skolotājs vai skolas darbinieks vēršas pie skolas direktores ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;

3.1.2. skolas direktore sazinās ar skolēna vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē skolas telpās;

3.1.3. skolas direktore organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina sociālo pedagogu, psihologu, medmāsu vai citu atbalsta personālu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

3.2. Ja noticis konflikts starp skolēnu un skolotāju vai skolas darbinieku, kura laikā skolēns informējis savus vecākus un vecāki skolas vai skolas darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

3.2.1. skolas direktore klātbūtnē vecāki veic pārrunas ar skolotāju vai skolas darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā.

3.2.2. Ja vecāki ar skolotāju konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:

3.2.2.1. skolēna vecāki raksta iesniegumu par notikušo skolas direktorei detalizētai izvērtēšanai;

3.2.2.2. skolas direktore pieprasa rakstisku paskaidrojumu skolotājam vai skolas darbiniekam;

3.2.2.3. skolā uz rīkojuma pamata izveido komisiju un izvērtē konfliktu, kuras sastāvā bez skolas direktore ir vēl vismaz 1 skolotāju pārstāvis un 1 atbalsta darbinieks;

3.2.2.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar skolēna vecākiem un skolotāju vai skolas darbinieku; ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no izglītības iestādes dibinātāja, vietējās Bāriņtiesas vai Sociālā dienesta;

3.2.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, skolas direktorei ir tiesības pielietot disciplinārsodus (piezīme; rājiens) vai atstādināt darbinieku no darba;

3.2.2.6. ja netiek konstatēta skolotāja vai atbalsta darbinieka vainojama rīcība, skola nosūta motivētu skaidrojumu par darbinieka darbības izvērtējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.

4. Skolēns bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu.

4.1. Gadījumos, kad skolēns bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu, skola veic šādas darbības:

4.1.1. klases audzinātājs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu skolas kavējumu cēloni;

4.1.2. kad bērns ierodas skolā, klases audzinātājs uzklausa bērna viedokli par situāciju;

4.1.3. klases audzinātājs sadarbībā ar citiem skolas pedagogiem veic skolēna novērošanu klasē.

4.2. Ja vecāki par problēmsituāciju ir informēti gan mutiski, gan rakstiski (sagatavojot oficiālu vēstuli), bet neattaisnotie kavējumi turpinās, klases audzinātājs nedēļas laikā informē skolas sociālo pedagogu un skolas direktori.

4.3. Sociālais pedagogs sadarbībā ar skolas atbalsta personālu, klases audzinātāju un vecākiem analizē bērna neattaisnoto kavējumu cēloņus, izmantojot gan skolēnu rakstveida paskaidrojumus, gan anketēšanu, gan individuālas sarunas, var veikt arī dzīvesvietas apmeklējumus.

4.4. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi, kas var būt saistīti ar:

4.4.1. problēmu skolā;

4.4.2. bērna individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);

4.4.3. problēmām ģimenē.

4.5. Pēc informācijas apkopošanas tā tiek nodota skolas direktorei, kurš tālāk lemj par saziņu ar skolēna vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas noregulēšanai.

5. Situācijas, par kurām klases audzinātājam nekavējoties jāziņo sociālajam pedagogam un skolas direktorei:

5.1. aizdomas, ka bērns cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;

5.2. saņemta informācija, ka bērns nav nakšņojis mājās;

5.3. klases audzinātājs pamanījis, ka bērna uzvedība izmainījies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, bērns noslēdzies sevī, ir drūms);

5.4. klases audzinātājs pamanījis, ka bērnam nav sezonai piemērots apģērbs, mācību līdzekļi, vai arī bērns nav ēdis.